



KONCEPCE MŠ ZVÁNOVICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Zaměření na ekologii, tradice a spolupráci s rodiči a místní komunitou



Úvod

Jednotřídní mateřská škola ve vesnickém prostředí nabízí jedinečnou příležitost vytvořit vzdělávací a výchovný program, který je úzce spjat s přírodou, místními tradicemi a komunitou. Tato koncepce se zaměřuje na podporu ekologického povědomí, zachování a oslavu místních tradic a na aktivní spolupráci s rodiči a místní komunitou. Vedeme děti k samostatnosti, kulturnímu rozhledu, kritickému myšlení a kreativě.

Ekologie v mateřské škole

Jedním z hlavních pilířů tohoto programu je důraz na ekologii. Děti se učí o důležitosti ochrany životního prostředí a udržitelného způsobu života skrze různé aktivity a projekty. Mateřská škola má mít vlastní zahradu, kde děti pěstují zeleninu, drobné ovoce a bylinky a učí se o koloběhu přírody. Důraz je kladen na recyklaci, kompostování a šetření zdroji.

Zachování a oslava místních tradic

Dalším klíčovým prvkem je integrace místních tradic a zvyků do každodenního života mateřské školy. Děti se seznamují s místní historií, folklórem, řemesly a svátky. Místní obyvatelé, včetně starších generací, jsou zváni, aby se podělili o své znalosti a dovednosti. Tím se děti učí respektu k minulosti a zároveň získávají pocit sounáležitosti s komunitou.



Spolupráce s rodiči a místní komunitou

Spolupráce s rodiči a místní komunitou je nedílnou součástí této koncepce. Rodiče jsou aktivně zapojováni do školních aktivit a projektů, čímž se posiluje jejich vztah s dětmi a školou. Místní komunita může přispívat například formou dobrovolné pomoci při organizaci akcí, darováním materiálů nebo předáváním svých dovedností. Tato spolupráce je má velký význam pro úspěšný rozvoj dětí. Pravidelně organizujeme setkání, workshopy a společenské akce, které posilují vazby mezi rodinou, školou a komunitou. Aktivita jako společné výsadby stromů, kulturní vystoupení podporují pocit sounáležitosti a vzájemné pomoci.

Vedení dětí k samostatnosti

Jedním z hlavních cílů naší mateřské školy je vést děti k samostatnému myšlení a rozhodování. Dětem jsou poskytovány příležitosti k rozvoji jejich dovedností prostřednictvím samostatných úkolů, her a projektů. Podporujeme děti v tom, aby se učily řešit problémy, vyjadřovat své myšlenky a argumentovat svá rozhodnutí.

Kulturní rozhled, kritické myšlení a kreativita

Široký kulturní rozhled je důležitý pro celkový rozvoj osobnosti dítěte. V naší školce nabízíme pestrý program zahrnující divadelní představení, koncerty, výstavy a exkurze. Děti se seznamují s kulturou, uměním a tradicemi, což rozvíjí jejich empatii a porozumění světu kolem nich.

Rozvoj kritického myšlení a kreativity je nezbytný pro přípravu dětí na budoucí výzvy. V naší mateřské škole klademe důraz na aktivity, které podporují logické myšlení, analýzu, tvořivost a spolupráci. Děti jsou vybízeny k tomu, aby kladly otázky, hledaly různá řešení a tvořily vlastní projekty. Kreativita je podporována prostřednictvím výtvarných činností, hudby, dramatizace a her.

Praktická realizace

Ekologické aktivity

Mateřská škola je v těsném sepětí s okolní přírodou, kde děti pozorují rostliny a zvířata, sbírají přírodní materiály a učí se o ekosystémech louky a lesa. Na zahradě MŠ se děti učí praktické dovednosti jako sázení, zalévání a péče o rostliny. Recyklace odpadu, kompostér na zahradě pomáhají dětem pochopit význam třídění odpadu a recyklace. Každoročně se zapojujeme do sběru odpadu a úklidu okolního lesa a louky.

Tradice a řemesla

Děti se zapojují do tradičních řemeslných činností, jako je zpracování vlny, tkaní, výroba krmítek, budek, keramiky, výroby hraček, dekorací. Doprovodně k tématu si děti vyzkouší například přípravu a zpracování těsta, pečení, výrobu mýdla, výrobu papíru, vázání věnců, výrobu hraček. Místní obyvatelé jsou zváni, aby vedli workshopy a přednášky, čímž se obohacuje vzdělávací program školy.



Společné aktivity s rodiči

Rodiče jsou vítáni při zapojení do různých aktivit, jako jsou společná setkání, zahradnické dny, slavnosti a workshopy. Škola organizuje i pravidelná kulturní setkání, kde rodiče mohou diskutovat o pokrocích svých dětí a plánovat další společné projekty. Aktivní účast rodičů vytváří silnější vazby mezi školou, dětmi a rodinami.

Výhody tohoto přístupu

Tento přístup má mnoho výhod nejen pro děti, ale i pro rodiče a celou komunitu. Děti se učí respektu k přírodě a udržitelnému způsobu života, rozvíjejí své praktické dovednosti a tvořivost. Zároveň si osvojují hodnoty, jako jsou spolupráce, ohleduplnost a úcta k tradicím. Rodiče mají možnost aktivně se podílet na vzdělávání svých dětí a posilují své vztahy s ostatními členy komunity. Celkově tento model přispívá k vytvoření soudržné a dynamické společnosti, kde je vzdělání pevně spjato s reálným životem a místním prostředím.

Závěr

Inovativní koncepce jednotřídní vesnické mateřské školy s důrazem na ekologii, tradice a spolupráci s rodiči a místní komunitou představuje udržitelný a obohacující model pro vzdělávání předškolních dětí. Tento přístup nejen přispívá k rozvoji individuálních schopností a znalostí dětí, ale také posiluje vztahy mezi školou, rodinou a lokálním prostředím. Vytváří tak pevný základ pro budoucí vzdělávání a občanskou angažovanost v souladu s hodnotami udržitelnosti, kulturního dědictví a komunitního života.

Vedení dětí k samostatnosti, kulturnímu rozhledu, kritickému myšlení a kreativitě poskytuje dětem pevné základy pro jejich celoživotní učení a růst. Tento přístup k předškolnímu vzdělávání přispívá k výchově zodpovědných, empatických a tvořivých jedinců, kteří jsou připraveni čelit budoucím výzvám s otevřenou myslí a srdcem.

Pro Mateřskou školu Zvánovice, příspěvková organizace zpracovala Mgr. Jana Vrtišková Řezáčková, DiS