

Týdenní blok - DOPRAVA

8.-12.6.

Děti se různorodými činnostmi seznamují s pravidly vedoucími k jejich bezpečnosti. Učí se reagovat na dopravní situaci a orientovat se v základních pravidlech silničního provozu. Rozvíjíme vlastnosti, které ovlivňují reakci dětí při chování v určitých dopravních situacích – paměť, pozornost, soustředěnost, ukázněnost, ohleduplnost, vnímání i orientaci v prostoru, vnímání nebezpečí.

- poznáváme a učíme děti znát okolí školky, hledáme bezpečnou cestu domů i do MŠ
- sledujeme na bezpečném místě dopravu v obci – druhy dopravních prostředků, pohyb chodců, správné jednání účastníků silničního provozu
- správně chodíme po komunikacích – po pravé straně chodníku, vyhýbání vpravo, předcházení vlevo, po silnici vlevo proti směru příjezdějících vozidel, maximálně dva chodci vedle sebe – nestrkat se, sledovat provoz
- správně přecházíme vozovku – volba místa, rozhlédnutí vlevo, pak vpravo
- správně přecházíme železniční přejezd – význam světelných a zvukových signálů, závory
- pojmenováváme některé dopravní značky, vysvětlujeme jejich význam
- důležitý je vždy vzor učitelky – výběr bezpečného místa pro přecházení, správné rozhlédnutí, klid a jistota
- poučujeme děti o možných nebezpečných situacích, jak se chránit – hledáme bezpečná místa pro hru
- při návštěvě kulturních akcí a výletech mimo naši obec – pozorujeme dopravní ruch ve velkém městě, provoz na křižovatkách, semaforech, upozorňujeme děti na správné chování při čekání, nastupování, vystupování z autobusu, vlaku

S přihlédnutím k věku a výběru charakteru činnosti vedeme dítě k příslušným očekávaným výstupům a cílům:

- respektovat stanovená pravidla
- spolupracovat ve skupině
- řadit předměty zleva doprava
- chápat prostorové pojmy – vpravo, vlevo, první, poslední, před, za...
- popsat situaci
- rozlišit některé obrazné symboly
- sledovat vyznačenou cestu
- vést rozhovor – ptát se, naslouchat druhým
- třídit dopravní prostředky podle místa pohybu a jejich účelu
- rozlišovat, co prospívá zdraví, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví a bezpečí své i druhých
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se mohou setkat
- seznamovat se se světem lidí – povolání „policista“

Navrhované činnosti k tématu

- stavba silnic z různých stavebnic, doplnění dopravními prostředky, značkami, domy, přírodou apod. - skupinová práce
- stavba kolejí, doplnění různými stavebnicemi
- stavba letiště, seznámení s dopravními prostředky, činností na letišti a s pojmem rychlost
- hry na dopravním koberci s malými autíčky
- slalom autíčkem na provázku mezi překážkami
- určování barev – vygóny vlaku, auta apod.
- porovnávání velikosti aut – malé, menší, nejmenší
- námětová hra „Na policisty“, řízení silničního provozu
- výtvarná chvílka – výroba řidičského průkazu k námětové hře „Na policisty“
- volný slovní projev – vyprávění, jak jsem se dopravil do školky

- výtvarná chvílka – kresba dopravních prostředků černou tuší, kolorování vodovými barvami
- výtvarná chvílka – obkresluje chodidla, vystřihujeme své nožky aneb doprava po dvou
- hudební chvílka – píseň o autu „Tú, tú, tú, auto už je tu“
- hra „autíčka“ – děti drží v ruce malé obruče, které představují volant. Běhají volně po prostoru celé herní plochy. Běhají, tedy jezdí jako auta. Ve středu hrací plochy stojí vedoucí hry a střídavě zvedá a schovává červený a zelený praporek nebo domeček. Děti při běhu stále sledují vedoucího hry a pohotově reagují na změny signálů – vztyčený zelený praporek znamená volný pohyb, vztyčený červený praporek znamená zastavit a stát na místě, domeček dětem ukážeme tehdy, když chceme, aby „zajely“ na stanoviště/parkoviště, které bylo označeno již před zahájením hry stejným obrázkem.

Komunitní kruh

- Co znamená slovo doprava?
- Jakými dopravními prostředky můžeme cestovat?
- Výhody a nevýhody různých dopravních prostředků – kolo, automobil
- Jak se máme chovat jako účastníci dopravního provozu na silnici a na chodníku?
- Uveďte příklad špatného chování a jeho důsledky v dopravním provozu
- Co je to dopravní nehoda? Jak se jako její účastníky máme zachovat?
- Umíš zavolat rychlou záchranou pomoc (155), policii (158), hasiče (150)?
- Co uděláme, než přejdeme silnici?
- Znáš povolání policista? Co víš o jeho práci?
- Znáš povolání záchranář? Co víš o jeho práci?
- Kdybys mohl jet kamkoli a s kýmkoli, kam, s kým a proč by to bylo?
- Co je mapa a k čemu slouží?
- Jak se dopravuješ do školky?
- Kudy vede cesta k tobě domů?
- Jsi připoután při jízdě automobilem? Sedíš v autosedačce?
- Proč je důležité, sedět v autosedačce a být při jízdě připoután?
- Dokážeš říct některá pravidla dopravního provozu pro cyklisty?
- Jaká je povinná výbava cyklisty?

Pohybové hry

- „na auta“ - reakce na signál (praporek zelený, červený), chůze a běh ve střídavém tempu, slalom mezi kuzelem, pohyb ve vázaném útvaru, v zástupu, ujasnění pojmů první a poslední v zástupu, před, za, doleva, doprava, podlézání tunelu pod nohama
- „vlak s vagóny“ - na signál utvořit skupiny, počet dětí ve skupině je shodný s počtem vagónů vlaku
- „semafor“ - každé dítě má jeden barevný kroužek (červená, oranžová a zelená), na zvukový signál sestaví kroužky tak, aby vznikl semafor, dodržet správné pořadí barev
- „mašinka“ všichni stojí v zástupu, drží se za pas a společně běží k metě a zpět, nesmí se pustit (je důležité, aby sladili krok)
- koulení obruče k metě (volantu), zpátky běžíme s obručí v ruce do zástupu
- obruč nachystáme doprostřed dráhy, dítě mězí a obručí se musí provléct (nastartuje tak auto), běží k metě a při běhu zpět se opět provleče (vyplne tak motor) a musí se zařadit zpátky do zástupu
- obruč si nasadí kolem pasu a běží k metě a zpět, štafetu předají tak, že obruč nasadí kamarádovi

Řízená činnost

- pojmenování a popis dopravních prostředků podle obrázků
- vystřihujeme dopravní prostředky z novin a časopisů, rozdělujeme je do skupin dle velikosti a užití
- kresba dopravních prostředků
- kresba – já na kole, moje kolo, jak žije nádraží...

Pobyt venku

- pozorování dopravních prostředků, barva, účel
- pozorování dopravního ruchu na silnici, chování řidičů, dopravní přestupky
- pozorování chodců při přecházení

- statistika z naší ulice – zapisujeme barvy aut a druhy dopravních prostředků
- rozlišujeme zvuky a směr odkud přicházejí – houkání sanitky, rozeznávání aut přijíždějících a vzdalujících se
- stavba cest z písku a přírodnin
- hledáme a popisujeme dopravní značky
- prohlížíme si kolo kamarádů, jeho vybavení
- jízda zručnosti na kole nebo koloběžce, dodržovat dopravní značky, koordinace pohybů, jízda mezi kužely, jízda po vyznačené čáře
- návštěva městských policistů v MŠ, ukázka jejich práce, výstroje a výbroje

Básničky

Barvy na semaforu

Červená je kytička, žlutá barva sluníčka,
zelená je, milé děti, jako hračku kulička.

Semafor

Co máš dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?
Na chodníku klidně stát,
v jízdni dráhu nevbíhat.
Co znamená tahle změna,
když je žlutá rozsvícená?
Připrav se a pozor dej,
čekej, nikam nespěchej.

A když svítí zelená,
co to, děti, znamená?
Malí jako velicí,
všichni přejdou silnici.

Dopravní prostředky a jejich zvuky + básničky

<https://www.youtube.com/watch?v=Drbv9hvWtNk>

<https://www.youtube.com/watch?v=iLDjSxKro-w>

<https://www.youtube.com/watch?v=hH5DfSaRi04&t=45s>

AJ

- auto – car
- autobus – bus
- vlak – train
- loď – ship, boat
- letadlo - airplane
- jet - go
- cestovat - travel

Pracovní listy – v příloze

- pro malé děti – grafomotorické cvičení (dokreslit kouř, vlny na vodě)
- pro předškoláky – maluj obrázek podle bodů 1-20, najdi 5 rozdílů, vybarvi podle čísel, najdi odlišný obrázek, najdi co kde létá, pluje...

Použitá literatura

Připravujeme se na školu – Grafomotorická cvičení pro předškoláky, Ivana Novotná, Albatros, Praha 2015
Velká kniha čtení a zábavy, Egmont ČR, Praha 2015
Velká kniha hádanek a doplňovaček, Fragment, 2012

CYKLISTICKÁ HELMA



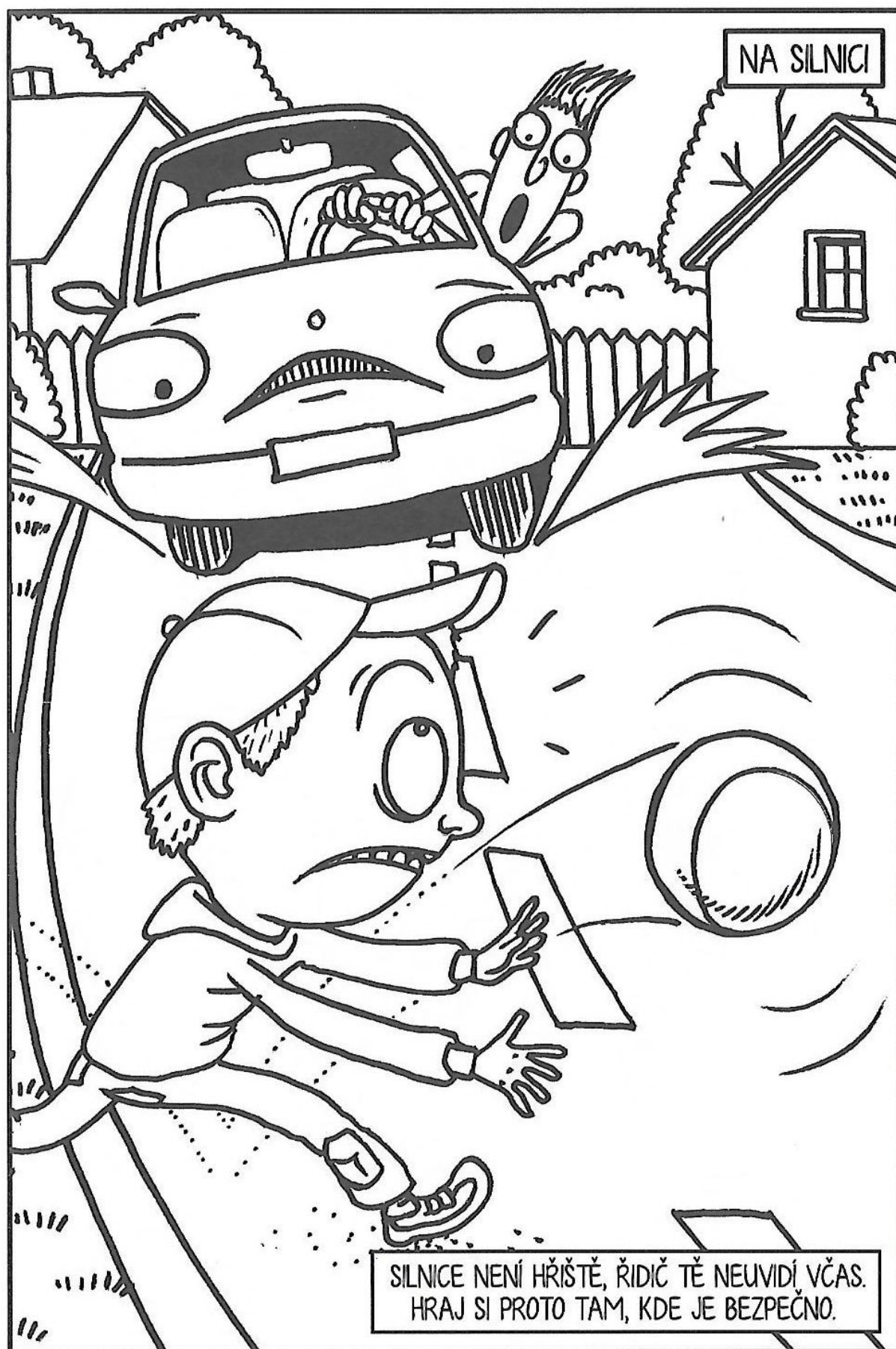
HELMA TI CHRÁNÍ HLAVU, NOS JI NA KOLE VŽDY A ŘÁDNĚ JI UPEVNI.

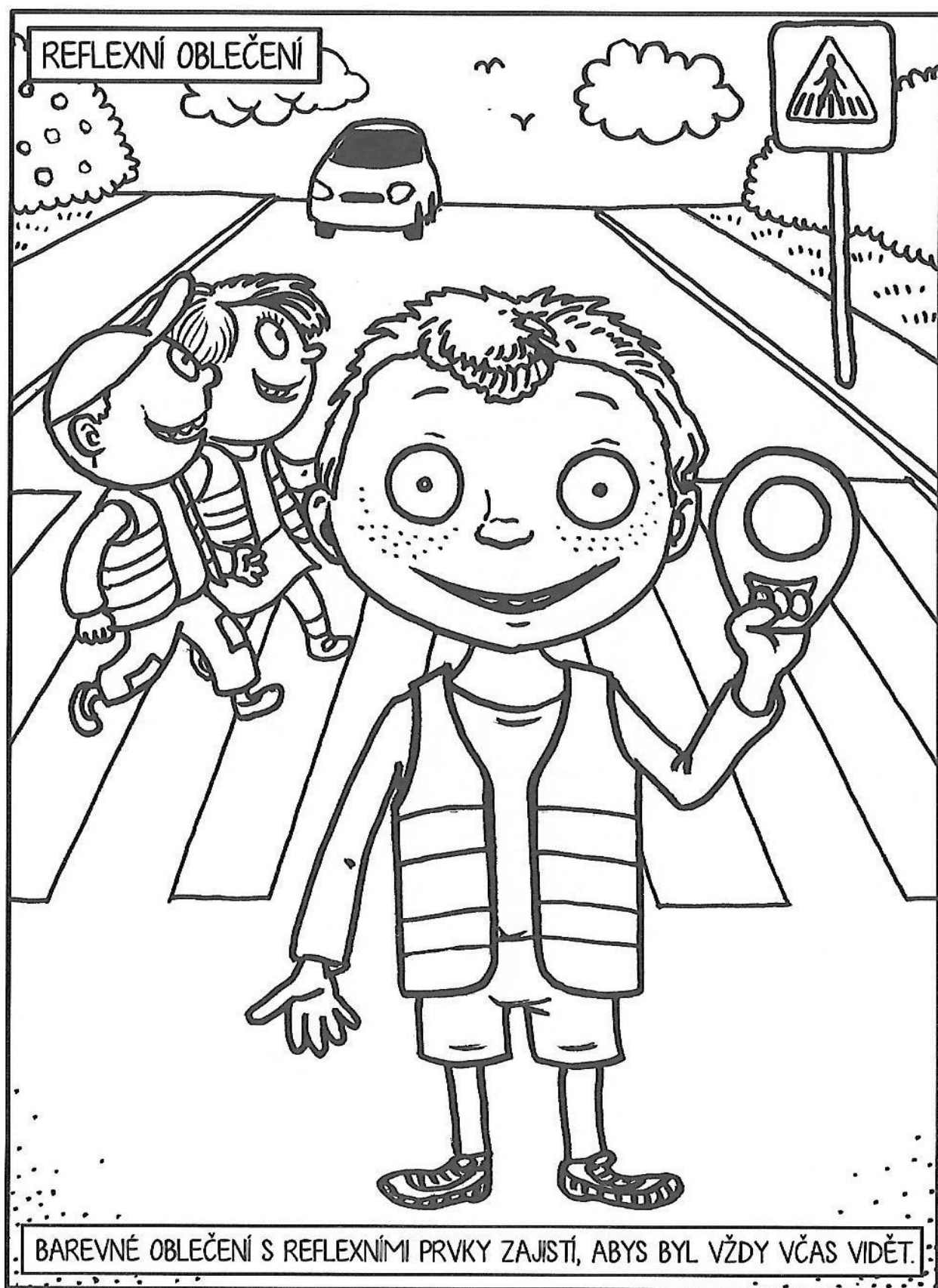




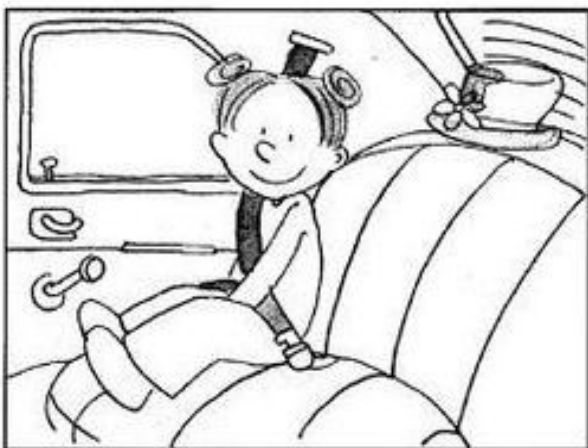
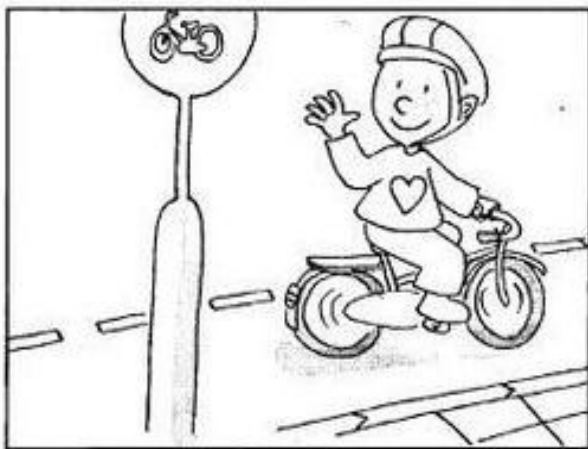
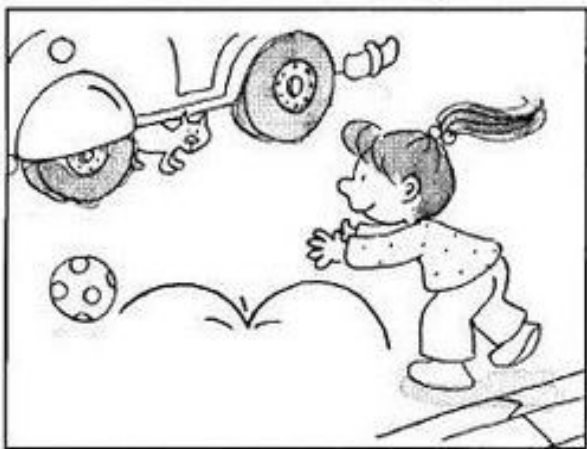
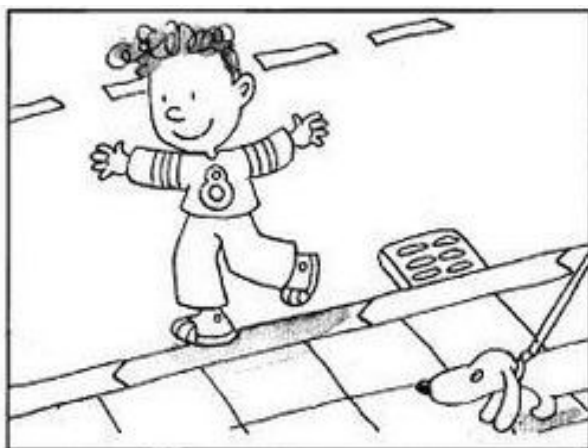
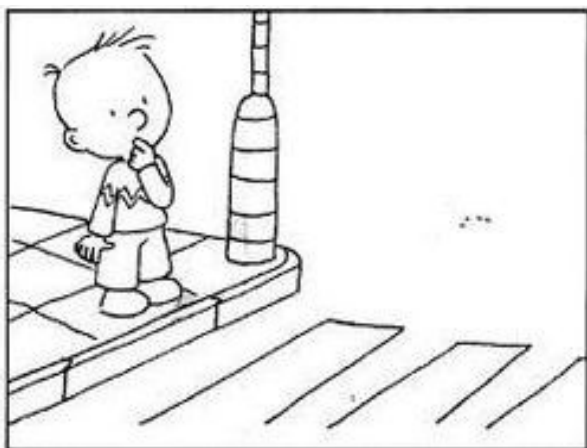
HELMA A CHRÁNIČE

NA BRUSLÍCH TĚ CHRÁNIČE UŠETŘÍ MNOHA ODŘENIN
A HELMA TI DOKONCE MŮŽE ZACHRÁNIT ŽIVOT.



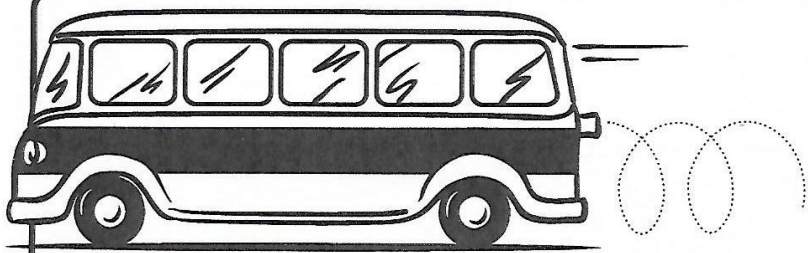
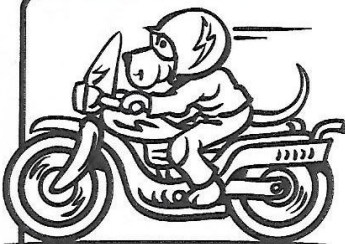
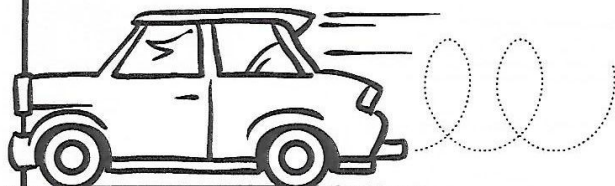
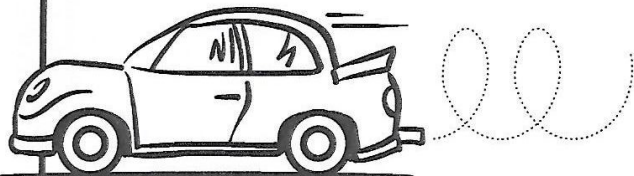
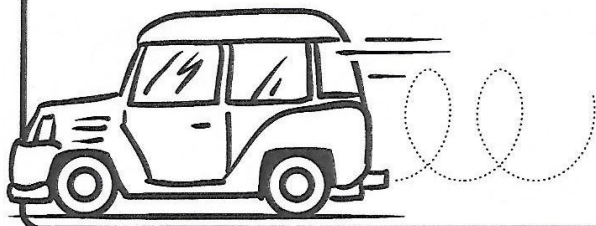


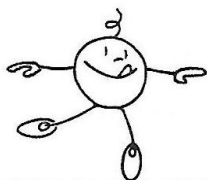




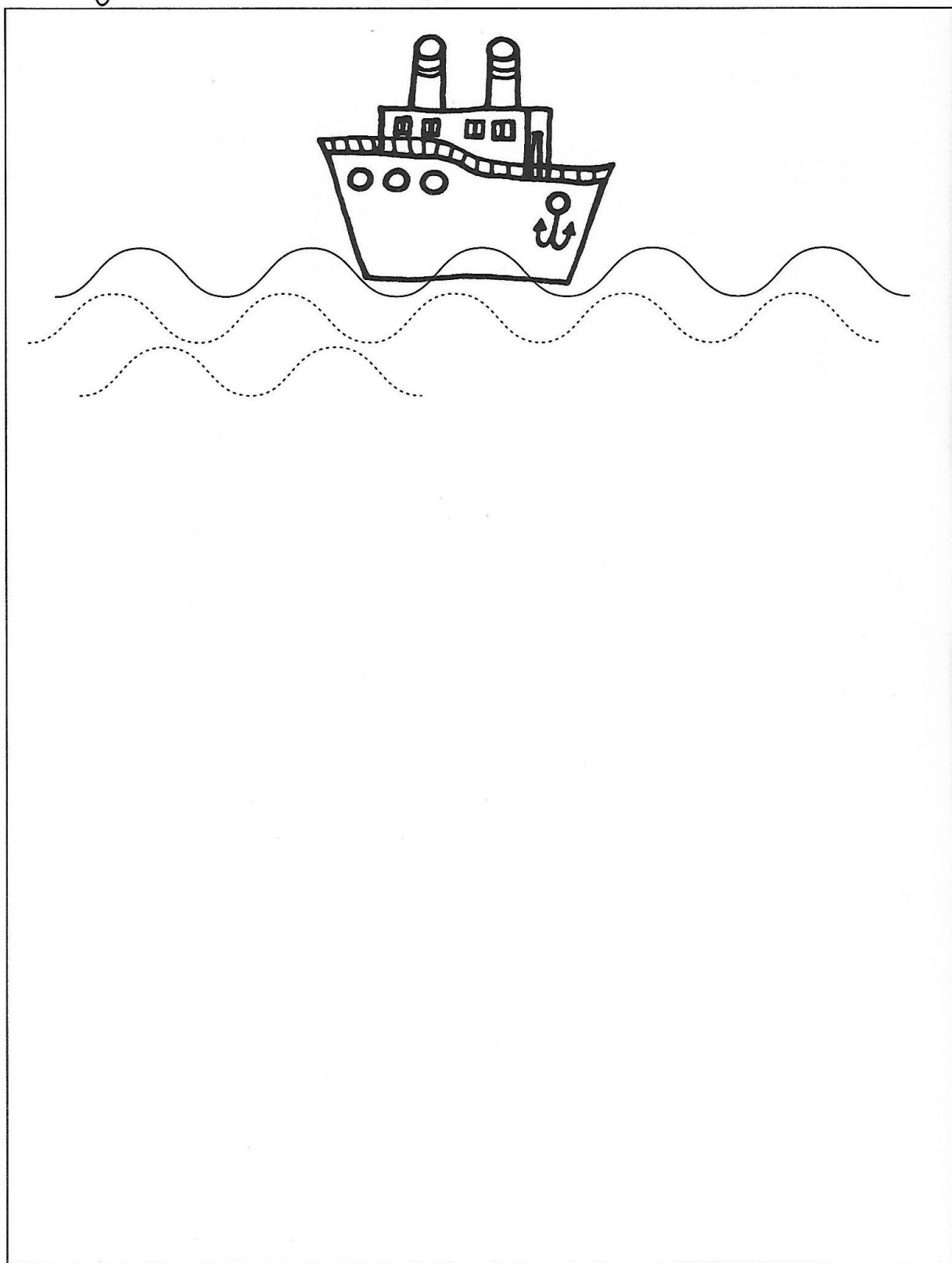


Někdo jezdí na prázdniny i jinými
dopravními prostředky než vlakem.
Osobní auta, autobusy a motorky mají výfuk,
ze kterého se kouří.
Dokreslete kouř z výfuku u těchto dopravních prostředků.



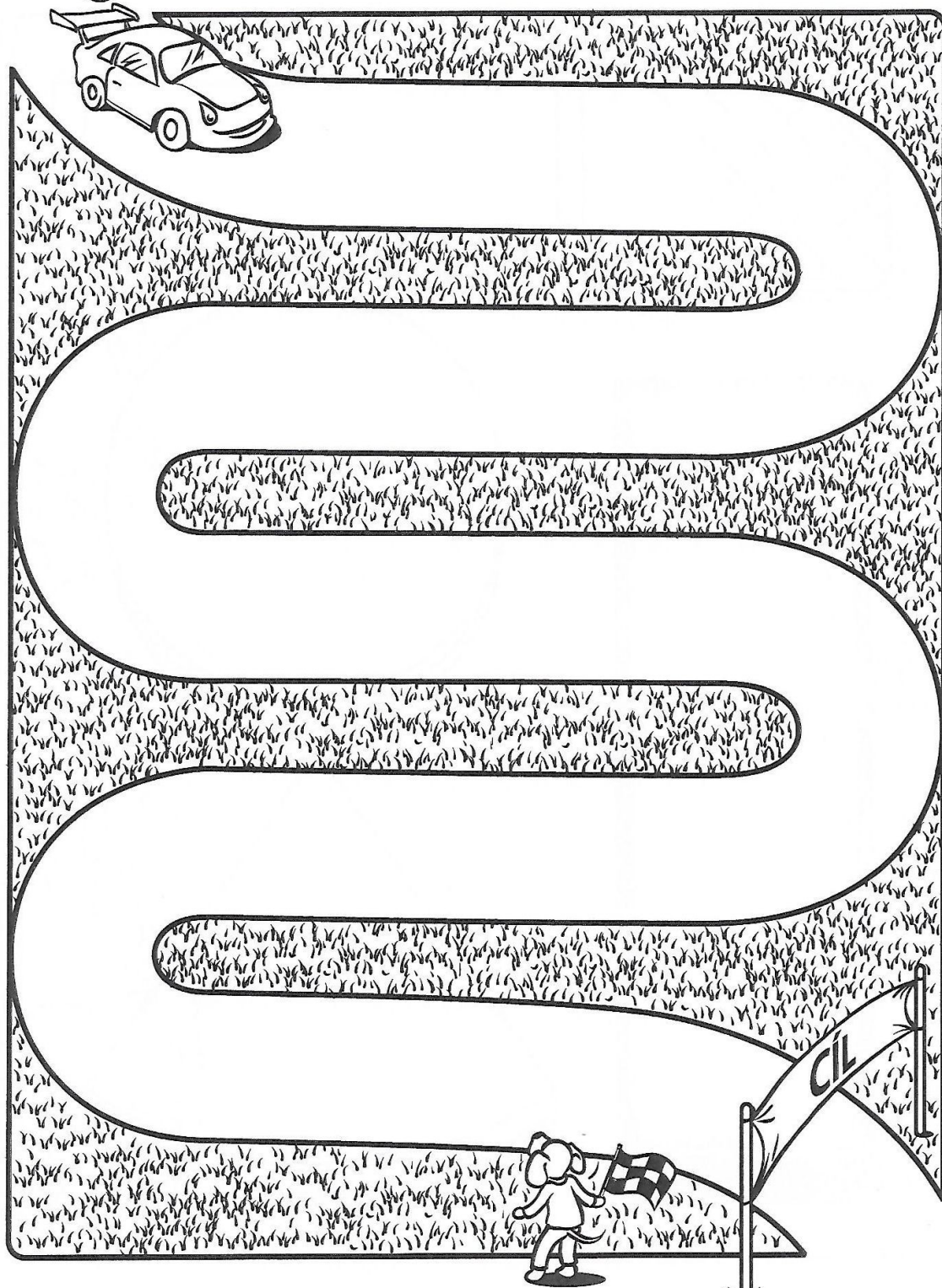


Dokresli vlny, aby parník mohl dobře plout.



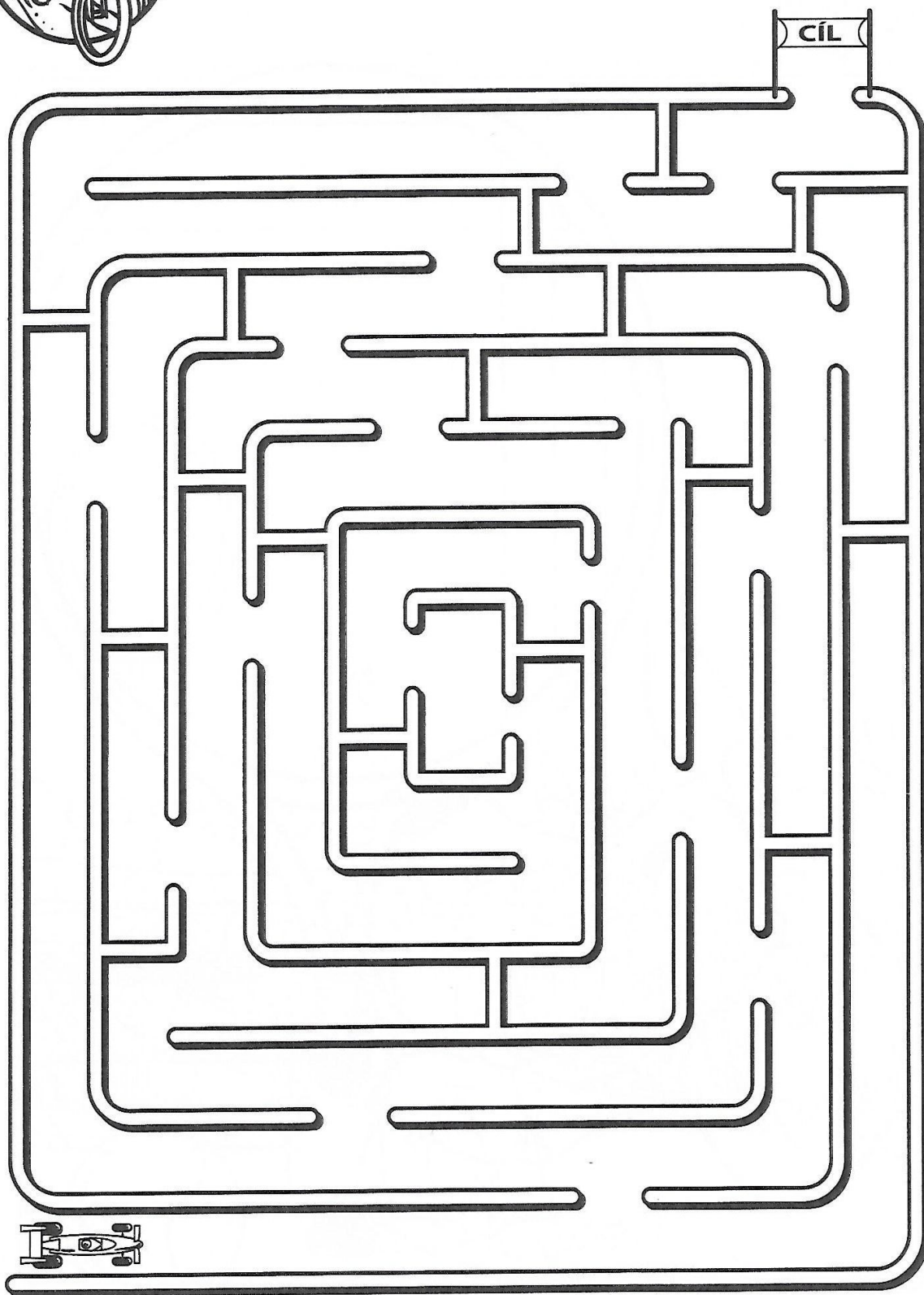


V našem městě jsou závody.
Toto závodní auto se mi líbí nejvíce.
Pomůžete, děti, závodníkovi dojet do cíle?
Nejdříve si dráhu projed'te prstíkem a potom tužkou.
Dráhu si můžete tužkou projet i vícekrát.

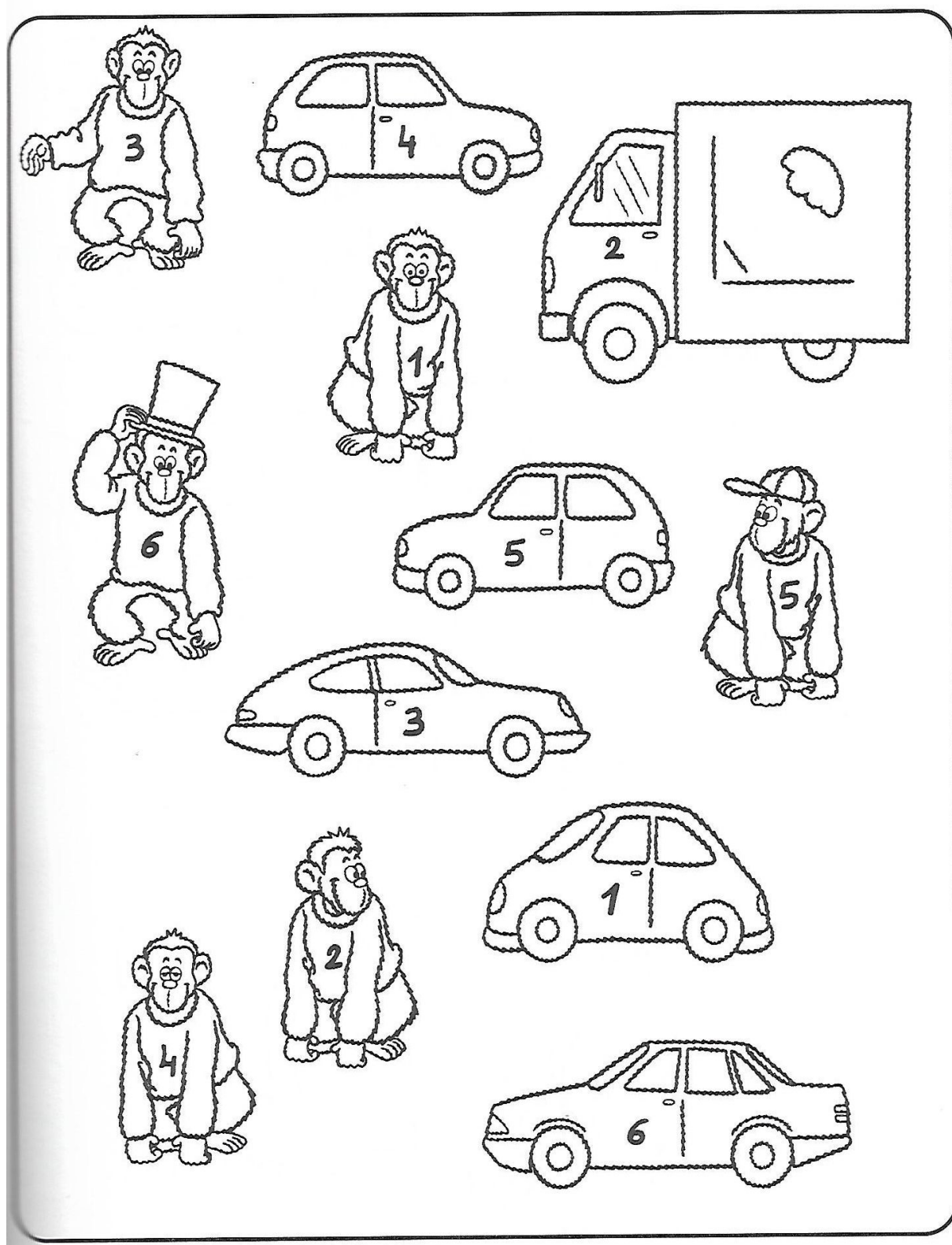


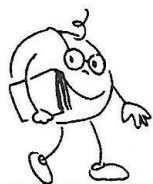


Jeden ze závodníků zabloudil.
Děti, pomozte mu najít cestu a dojet do cíle.

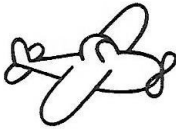
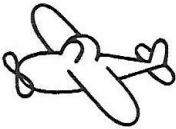
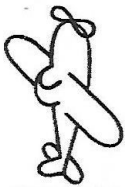
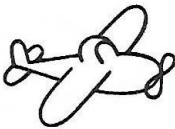
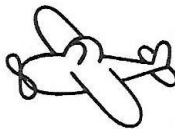
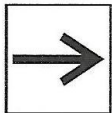
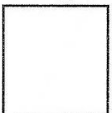
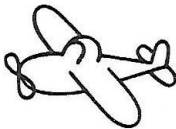
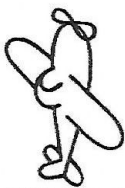
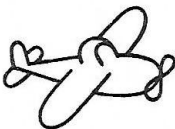
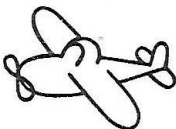
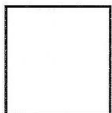
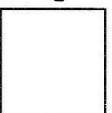
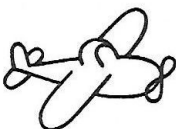
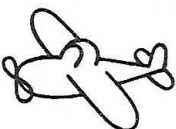
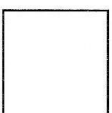
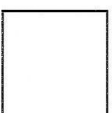
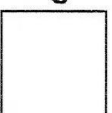
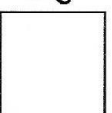
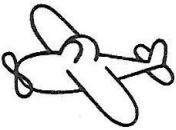
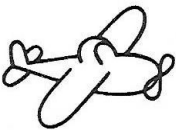
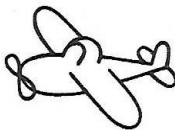
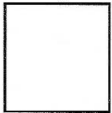
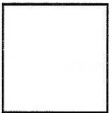
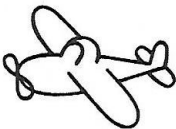
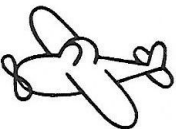
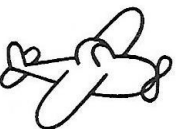
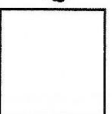
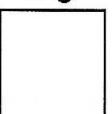
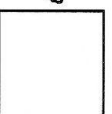


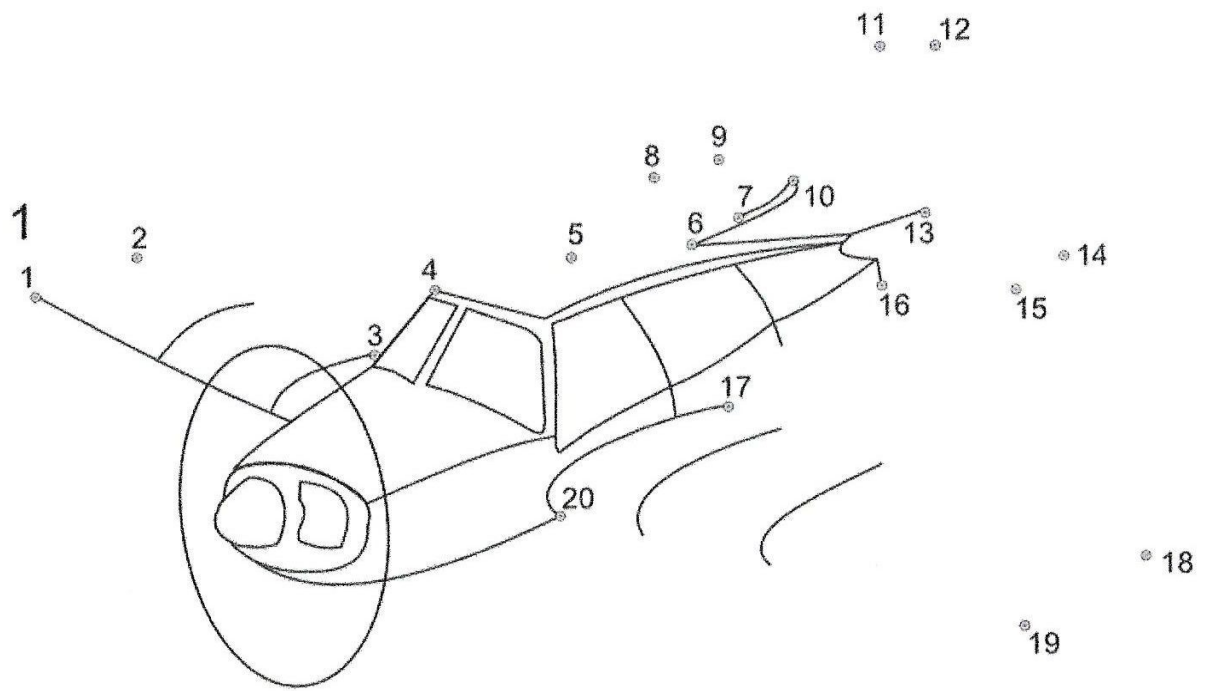
Vybarvi stejnou pastelkou opičku a auto, které má totéž číslo.





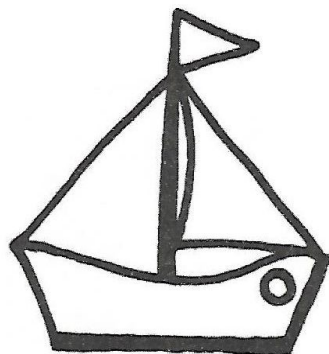
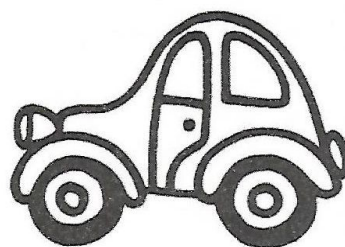
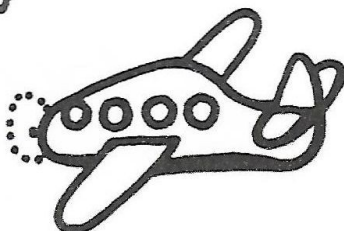
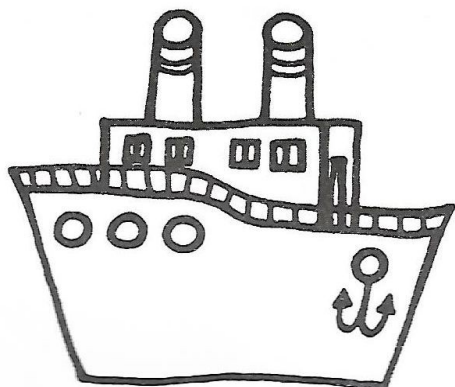
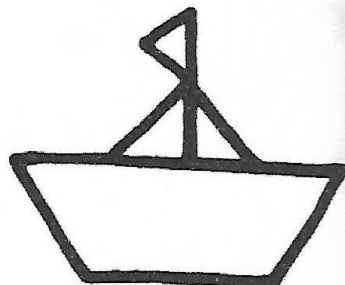
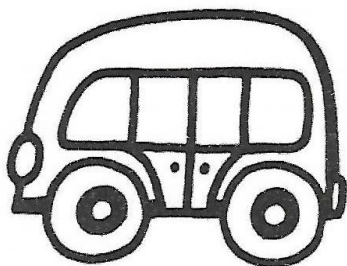
Pod každé letadélko dokresli do prázdného čtverečku šipku tak, aby ukazovala směr, kterým letí. Každý směr letu pojmenuj. Nakonec vybarvi zeleně ta letadla, která letí doprava.

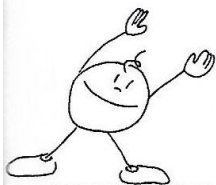
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					



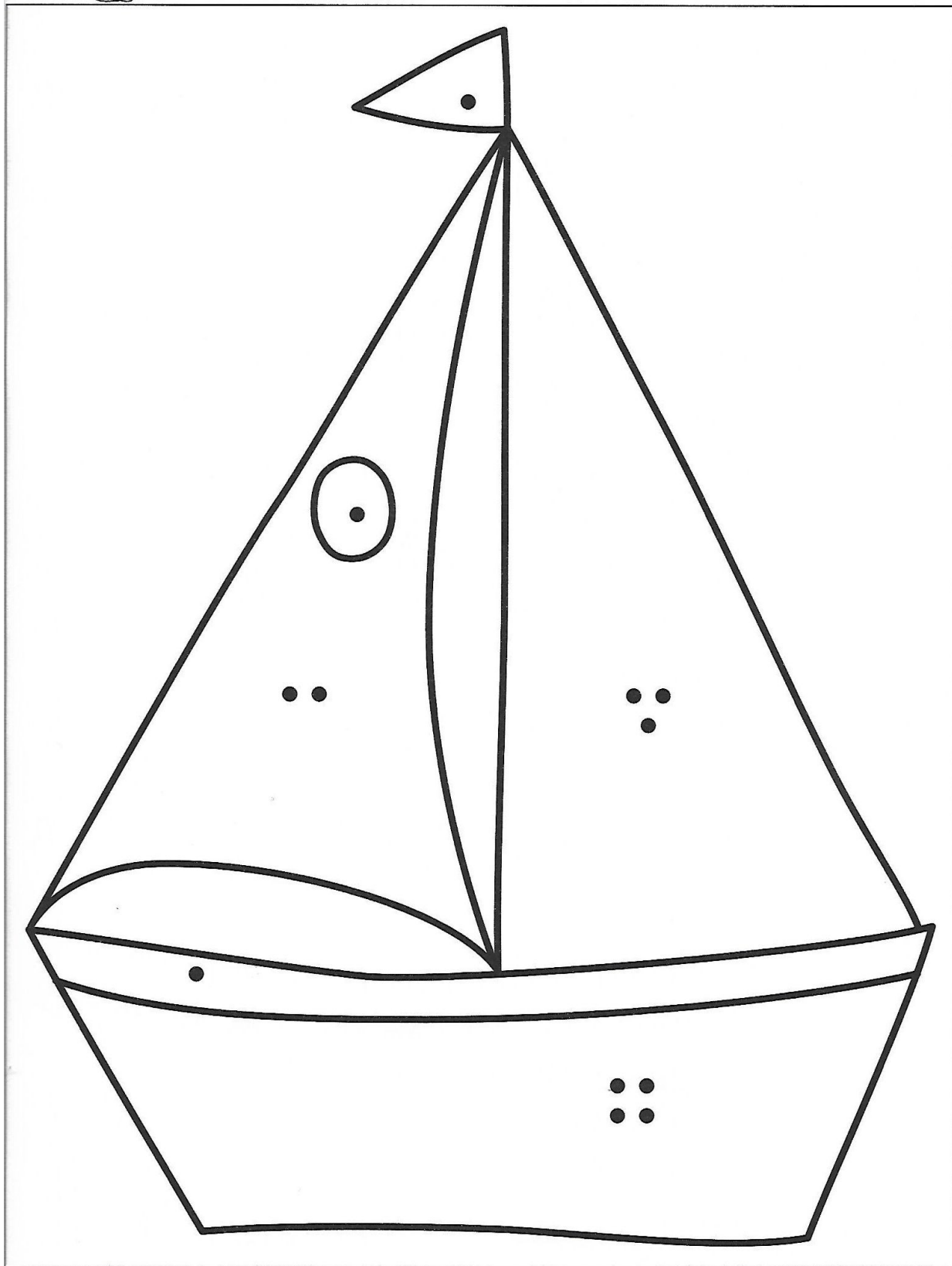


Vybarvi ty dopravní prostředky, které jezdí po zemi. Do kroužku
dej ty dopravní prostředky, které plují po vodě. Jeden obrázek
zůstal. Kde se pohybuje?

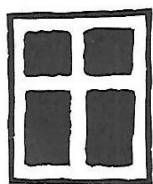




Vybarvi: • - červená, •• - světle modrá,
••• - tmavě modrá, •••• - zelená.



Prohlédni si obrázek v rámečku a najdi v něm všechny věci,
které vidíš pod ním. Pak celý obrázek krásně vybarvi!



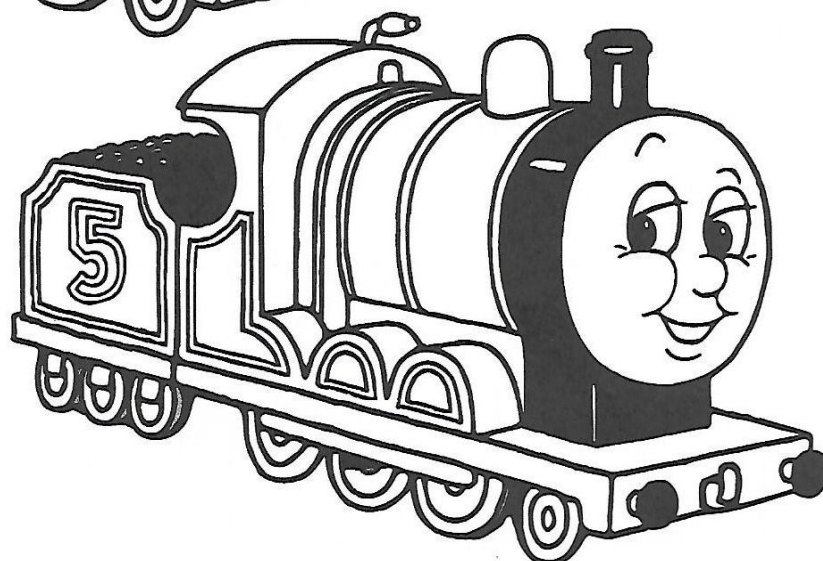
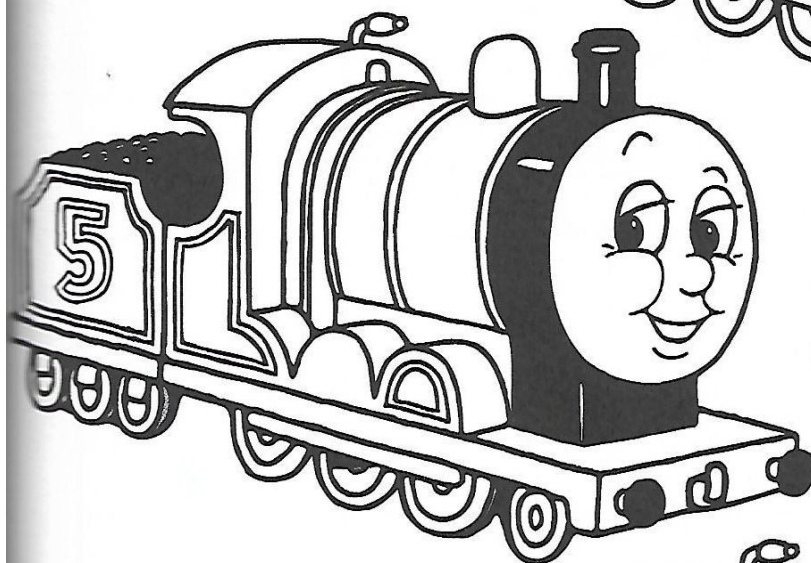
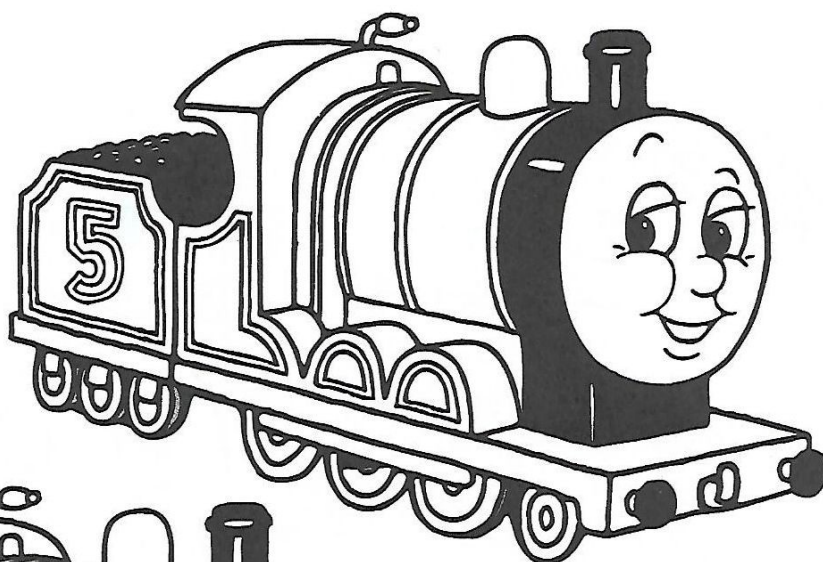
Annie

6



Který obrázek je jiný?

Jeden z obrázků Jamese se od ostatních liší.
Najdi ho a vybarvi.



Najdi rozdíly

Prohlédni si pečlivě oba obrázky. Zakroužkuj pět rozdílů.

